

<b>Etkinlik No</b>	7
<b>Ders Adı</b>	TEKNOLOJİ VE TASARIM
<b>Sınıf Düzeyi</b>	4. sınıf
<b>Etkinlik Adı</b>	İLK BARINAĞIMI YAPIYORUM
<b>Süre</b>	40 dk. + 40 dk.
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	Soru-Cevap Tekniği Beyin Fırtınası Problem Çözme Yöntemi
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	Strafor Çöp şiş İp Çakıl taşları Doğadan toplanan yapraklar Çizim kağıdı Kuruşun kalem
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Görsel Sanatlar, Matematik,
<b>Kazanımlar</b>	1.İşlevsel farklılıkların mimari tasarımda yapısal farklılıklara yol açtığını söyler. 2. Yakın çevresindeki mimari yapıları işlevsel farklılıklarına göre karşılaştırır. 3. Mimari yapılarla hayat biçimi arasındaki ilişkiyi açıklar. 4. Yaratıcılığını kullanarak sorunlara çözüm arar 5.Verilen nesnelere farklı amaçlarla kullanarak özgün bir ürün ortaya koyar. 6.Ortaya çıkardığı ürünü değerlendirir.
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	Etkinlikte kullanılacak malzemelerin öğrenciler tarafından önceden temin edilmesi sağlanmalıdır. Mimari tasarım ile ilgili sunu hazırlanmalı, farklı mimari yapıların görselleri hazır bulundurulmalıdır. Derse giriş aşamasında kullanılacak olan Robinson Crusoe ile ilgili görseller ve anlatılar hazır edilmelidir. Çalışma sırasında öğrencilerin rahat oturabileceği bir şekilde oturma planı sağlanmalıdır.

<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	<p>Öğretmen tarih boyunca insanların barınma ihtiyacı olduğunu anlatarak derse giriş yapar ve ardından Robinson Crusoe ile ilgili görselleri tahtaya yansıtır. İnsanların çeşitli malzemeler kullanarak kendilerine barınaklar yaptığını ve günümüze kadar çeşitli ev tasarımlarının oluştuğunu ifade eder. Öğretmen, çevremizde evlerden hariç başka yapıların da bulunduğuna dikkat çekerek bunların neler olduğunu sorar. Öğrencilerden gelen cevaplar tahtada listelenir. Mimari tasarım ile ilgili sunu izlendikten sonra mimari yapıların işlevleri, tasarımlarındaki farklılıklar soru-cevap yöntemiyle irdelenir. Mimari yapıları işlevsel farklılıklarına göre karşılaştırdıktan sonra insanların hayat biçimleri, kültürleri, yaşadıkları coğrafi alan ve iklim şartlarının mimari yapıyı etkilediği üzerinde durulur ve çeşitli görseller ile sunu desteklenir.</p> <p>Dersin diğer bölümünde öğrencilerden ilk barınaklarını hayal etmeleri istenir. Bu barınağın öncelikli olarak ne gibi özelliklere sahip olması gerektiğini düşünen öğrenciler eskiz çizimler yaparak tasarımlarını oluştururlar. Daha sonra ellerinde bulunan farklı nesnelere kullanarak özgün bir ürün ortaya çıkarırlar. Çalışmasını tamamlayan öğrenciler arkadaşlarına sunum yaparlar ve etkinlik bu şekilde sona erdirilir.</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Öz Değerlendirme Formu Dereceleme Ölçeği
<b>Kaynakça</b>	Taylor,S.2021. “Yeşil Evler” ,TÜBİTAK Popüler Bilim Kitaplığı, Ankara.